

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47

ОБСУЖДЕНО

На заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБОУ  
СОШ № 47 С.В. Рубаевой  
№ 40 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

для 8 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Владикавказ - 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс "Основы безопасности жизнедеятельности" в 8 классе продолжает обучение школьников в области безопасности. Согласно требованиям ФГОС выполнение программы и работа по учебнику позволяют реализовать углубленный уровень обучения. Социально - экономические изменения, происходящие в современном мире, приоритет личностно - ориентированного обучения и системно - деятельностного подхода потребовали уточнения структуры и содержания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" и научно - методических подходов к его преподаванию в средней школе. Курс направлен на реализацию целей основного среднего (полного) общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы».

Рабочая программа как часть образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 47 составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ "Об образовании в РФ" п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст. 48
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 ( ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»
4. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. N 1897"
5. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями и дополнениями)
6. С учетом основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 47, утвержденной педагогическим советом ГБОУ СОШ №47 (протокол от № ), рабочей программы воспитания, утвержденной педагогическим советом ГБОУ СОШ № 47 (протокол от № )
7. Примерной программы "Основы безопасности жизнедеятельности", входящей в состав Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3), в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных предметов, курсов.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа учитывает возможность получения обучающимися знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета "Основы жизнедеятельности" с такими предметами, как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекса для 8 класса:

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников М. Просвещение, 2016 г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Реализация рабочей программы направлена на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов освоения учебного предмета "Основы безопасности и защита Родины". В процессе изучения предмета также обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в 8 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов.

#### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

#### **Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметных понятий: работа по формированию и развитию основ читательской компетенции, навыки работы с информацией, учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся и универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные, коммуникативные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, а также, при вынужденной автономии в природной среде;
- умение оказать медицинскую доврачебную помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории

### **Содержание учебного предмета**

Тема 1 Безопасное поведение на улицах и дорогах. (6 часов)

Тема 2 Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних (2 часа)

Тема 3 Чрезвычайные ситуации природного характера (4 часа)

Тема 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера (3 часа)

Тема 5 Пожары и взрывы (3 часа)

Тема 6 Гидродинамические аварии (3 часа)

Начальная военная подготовка.

Тема 7 Аварии с выбросом опасных химических веществ (3 часа)

Тема 8 Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 часов)

Тема 9 Строевая подготовка (3 часа)

Тема 10 Нарушение экологического равновесия (3 часа)

### **Программой предусмотрено проведение**

- контрольные работы
- практические занятия
- демонстрации

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- ИКТ
- обучение в сотрудничестве
- проектно-исследовательской деятельности
- здоровьесберегающие технологии
- игровые методы обучения

**Календарно - тематическое планирование по предмету  
"Основы безопасности жизнедеятельности" - 8 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Часы</b>	<b>Компо- нент учебника</b>	<b>Дата</b>
	<b>Раздел 1 Безопасное поведение на улицах и дорогах</b>			
1	Обеспечение личной безопасности на дорогах и на водоёмах	1	стр. 29-82 (8)	06.09.23
2	Правила поведения учащихся в школе и во время экскурсий	1	конспект	13.09.23
3	Безопасность в общественных местах и в криминогенных ситуациях	1	конспект	20.09.23
4	Как защитить себя при угрозе террористического акта, во время теракта и после него	1	стр.140-150 (9)	27.09.23
5	Безопасное поведение в различных бытовых ситуациях	1	стр.14-28 (8)	04.10.23
6	<b>Контрольная работа № 1</b>	1	конспект	11.10.23
	<b>Итого по «Безопасное поведение на улицах и дорогах»</b>	<b>6</b>		
	<b>Раздел 2 Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних</b>			
1	Основные понятия об уголовной ответственности граждан	1	УК РФ	18.10.23
2	Основные положения статьи 20 Уголовного Кодекса РФ	1	УК РФ	25.10.23
	<b>Итого по «Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних»</b>	<b>2</b>		
	<b>Раздел 3 Чрезвычайные ситуации природного характера</b>			
1	Классификация и краткая характеристика ЧСПХ, причины их возникновения и возможные последствия	1	стр.29-43 (9)	08.11.23
2	Как себя вести при возникновении ЧСПХ	1	стр.29-43 (9)	15.11.23
3	Ликвидация последствий ЧСПХ	1	стр.76-94 (9)	22.11.23
4	<b>Контрольная работа № 2</b>	1	конспект	29.11.23
	<b>Итого по «Чрезвычайные ситуации природного характера»</b>	<b>4</b>		
	<b>Раздел 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>			
1	Классификация и краткая характеристика ЧСТХ, причины их возникновения и возможные последствия	1	стр.43-48 (9)	06.12.23
2	Как себя вести при возникновении ЧСТХ	1	стр.43-48 (9)	13.12.23
3	Ликвидация последствий ЧСТХ	1	стр.76-94 (9)	20.12.23
	<b>Итого по «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»</b>	<b>3</b>		
	<b>Раздел 5 Пожары и взрывы</b>			
1	Пожары, их классификация, условия и причины возникновения, последствия пожаров	1	стр.6-13 (8)	27.12.23
2	Правила поведения при возникновении пожаров и МДП при получении ожогов	1	стр.14-28 (8)	10.01.24
3	Взрывы, их классификация, условия и причины возникновения, последствия взрывов	1	стр.117-121 стр.144-149	17.01.24
	<b>Итого по «Пожары и взрывы»</b>	<b>3</b>		

	<b>Раздел 6 Гидродинамические аварии</b>			
1	ГДА и ГТС. Виды ГДА, причины их возникновения и возможные последствия	1	стр.121-126	24.01.24
2	Защита населения от возможной ГДА. Правила поведения при угрозе, во время и после ГДА	1	стр.149-173	31.01.24
3	<b>Контрольная работа № 3</b>	1	конспект	07.02.24
	<b>Итого по «Гидродинамические аварии»</b>	<b>3</b>		
	<b>Начальная военная подготовка</b>			
	<b>Раздел 7 Аварии с выбросом опасных химических веществ</b>			
1	АХОВ и химически опасные объекты. Характеристики АХОВ и их поражающие факторы	1	стр.111-117	14.02.24
2	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	стр.111-117	21.02.24
3	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО, оказание МДП пострадавшим	1	стр.135-143	28.02.24
	<b>Итого по «Аварии с выбросом опасных химических веществ»</b>	<b>3</b>		
	<b>Раздел 8 «Аварии с выбросом радиоактивных веществ»</b>			
1	Радиоактивность и радиационно - опасные объекты. ИИ: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1	стр.102-110	06.03.24
2	Естественная радиоактивность	1	стр.102-110	13.03.24
3	Характеристика очагов радиоактивного заражения и меры защиты от ИИ, МДП пострадавшим	1	стр.102-110	20.03.24
4	Практическая работа со средствами защиты	1	стр.128-143	27.03.24
5	<b>Контрольная работа № 4</b>	1	конспект	10.04.24
	<b>Итого по «Аварии с выбросом радиоактивных веществ»</b>	<b>5</b>		
	<b>Раздел 9 Строевая подготовка</b>			
1	Строевой устав и обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	1	конспект	17.04.24
2	Строевые примы и движение без оружия	1	конспект	24.04.24
3	Строевые примы и движение с оружием.	1	конспект	8.05.24
	<b>Итого по Строевая подготовка</b>	<b>3</b>		
	<b>Раздел 10 Нарушение экологического равновесия</b>			
1	Возможные глобальные угрозы планеты Земля	1	конспект	15.05.24
2	Экология, биосфера и техносфера планеты Земля. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод.	1	стр.83-95	22.05.24
3	Итоговое тестирование по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" в 8 классе.	1	стр.5-237	29.05.24
	<b>Итого по «Нарушение экологического равновесия»</b>	<b>3</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>		

**В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе учащийся научится:**

**Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- правильно себя вести в школе и во время экскурсий;
- принимать правильное решение, находясь в общественных местах;
- знать основные правила поведения, направленные на обеспечение экологической безопасности.

**Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- быть готовым к возможной гидродинамической аварии;
- знать порядок действий при внезапной эвакуации населения;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### **Начальная военная подготовка**

- изучить основные обязанности военнослужащих перед построением и в строю;
- изучить и практически отработать основные строевые приёмы на месте и в движении (без оружия и с оружием);
- изучить основные средства защиты и их практическое использование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- научиться проводить неполную разборку и сборку автомата Калашникова АК – 47.

**Формы работы:** групповые, индивидуальные, работа в парах.

**Виды контроля:** стартовая диагностика, текущее оценивание, промежуточное (итоговое) оценивание.

**Формы контроля:** тест, самостоятельная работа, устный опрос, практическая работа. Форма промежуточной аттестации - итоговая контрольная работа.

Для оценки уровня достижений учащихся используется 5-ти бальная система

#### **Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности**

##### **Литература:**

- учебник А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс, «Просвещение», 2016 год;
- Справочник И.Ф. Богоявленский, «Оказание первой медицинской, реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», «Морус», С-П, 2011 год;
- энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации», М., «Монтажспецстрой», 2004год;
- «Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях», А.С. Альбов, А.А. Гор, М.С.Л, «Сова», 2008 год;
- . Общевоинские уставы ВС РФ;
- различные интернет - источники ([www.gr-obor.narod.ru](http://www.gr-obor.narod.ru) и др.);

##### **МТО класса ОБЖ:**

- учебные плакаты;
- учебно - методические фильмы;
- видеопроектор;
- учебные манекены («Александр - 1», «Гоша»);
- набор макетов ран;
- рентгенметр - дозиметр ДП - 5В; индикатор радиоактивности «Soeks»;
- комплект индивидуальных дозиметров ИД -1;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- действующие макеты («Электробезопасность»; «Стенд - тренажер по разборке - сборке автомата Калашникова АК - 74М»);

**Составитель:** Костура Игорь Петрович, преподаватель – организатор «Основ безопасности жизнедеятельности».