**Детская безопасность в интернете:**

**Рекомендации в помощь учителям и родителям**

Интернет открывает огромное пространство для образования, в том числе и для людей с ограниченными физическими способностями.

Чем чаще всего занимаются дети в интернете; они ищут информацию, читают книги, смотрят видео, общаются с друзьями и незнакомцами. Современные дети не представляют свою жизнь без интернета. И это заставляет задуматься над тем насколько хорошо дети, подростки понимают и осведомлены о правилах безопасности в Сети.

Существуют разные способы защиты ребенка от нежелательного контента. Например, родители могут включить безопасный поиск, благодаря чему из поисковой выдачи и доступного видео будут исключены неприемлемые для детей материалы. Включить эти настройки и защитить их паролем, чтобы ребенок не смог без ведома взрослого изменить режим безопасности. Одновременно с этим родители должны знать, что многие ресурсы с познавательной контентом не предназначены для детей моложе 13 лет. Поэтому, если родители хотят показать самым юным пользователям Сети какие- то материалы, то лучше посмотреть их вместе.

Никакие технологи не заменят родительского контроля. Главной задачей родителей остается рассказать ребенку о правилах безопасности в Сети.

Самые простые из них лежат на поверхности:

- не говори никому свой пароль,

- не размещай конфиденциальную информацию в социальных сетях,

- относитесь с осторожностью к онлайн – знакомствам и не выводи их за пределы виртуального пространства.

Это простейшие правила для совсем маленьких.

Подростки могут столкнуться и с более серьезными угрозами, которые перешагнули из реальной жизни в Интернет: Интернет - мошенничеством и даже кибербуллингом.

**Что такое кибербуллинг**

Кибербуллинг – это вид травли с применением интернет - технологий, включающий оскорбления, угрозы, клевету, компромат и шантаж. Если при обычном буллинге используются вербальные и физические акты насилия, в том числе и психологического, то для кибербуллинга нет необходимости личного присутствия. Все действия совершаются с использованием имейлов, сообщений в меседжерах и соцсетях, а также посредством выкладывания фото и видео - материалов, содержащих губительную для репутации жертвы информацию, в общественную сеть.

Для того чтобы скомпрометировать человека могут создаваться страницы, копирующие его личную информацию, для дальнейшего оскорбления (например, учителей, родителей или друзей) якобы от его лица. С этой же целью может подбираться пароль к реальной странице человека.

Жертвы кибербуллинга обычно более уязвимы, чем те, кто подвергается непосредственным нападкам. Конечно, с одной стороны, агрессора можно заблокировать, добавить в черный список, однако не дает гарантии, что человек не станет использовать другой аккаунт или другую сеть общения.

Еще одна особенность, делающая кибербуллинг более мощным оружием, чем нападки в реальной жизни – это скорость распространения информации. В интернете информация распространяется в секунды, и компрометирующее видео может быть просмотрено всеми за пару минут.

Причин для распространения подобного вида террора служит кажущаяся анонимность и безнаказанность, однако не многие знают, что за акты психологического насилия предусмотрена уголовная ответственность.

**Как бороться с кибербуллингом**

Важно помнить о том, что кибербуллинг, как и прямое психологическое насилие являются уголовно наказуемыми, и, несмотря на анонимность, трафики, история браузера и подобные вещи, предоставляемые интернет-компанией, при нанесении реального ущерба, довольно легко помогут установить реальную личность агрессора. Поэтому первоочередным для защиты от подобных атак является обучение грамотности поведения и сети.

При фактах угроз, преследований, шантажа и прочих вариантах необходимо сохранять страницу с данными сообщениями или материалами – лучше всего сделать скрин- шот или распечатать, чтобы остались доказательства, поскольку агрессор может потом все данные удалить.

В случае продолжающихся атак в любом меседжере есть функция блокировки, также она присутствует во многих сетях и касается всего профиля. Такое прерывание общения может помочь избежать продолжения кибербуллинга, но бесполезно, если используется распространение видео или фотографий через другие сервисы общего доступа, например Ютуб. В этих случаях можно обратиться к администрации сайта, ведущим группы или чата, в зависимости от платформы размещения компрометирующей информации.

Никогда не стоит следовать требованиям агрессора, вступать в переговоры или пытаться откупиться – если нет понимания на уровне человеческого общения, то необходимо блокировать всякую связь и игнорировать поступающие сообщения.

Когда атаки продолжаются, несмотря на блокировку (агрессор может писать с других страниц и адресов) или имеют прямые угрозы, то необходимо обращаться в правоохранительные органы, с фактами, подтверждающими факт угроз.

Родителям стоит уделять больше внимания качеству отношений с ребенком, чтобы тот мог в любой момент посоветоваться относительно того, что отвечать обидчику.

**Профилактика кибербуллинга**

Чтобы не допустить развитие простого спора в кибербуллинг необходимо научить ребенка грамотно реагировать на критику, а также разграничивать, когда уместно доказывать свое мнение, а когда лучше покинуть ресурс, в котором происходит общение.

Необходимо просвещать относительно интернет-грамотности, поскольку многим случаям шантажа и издевательства способствует неосторожность жертвы. Выкладывая в сеть всю информацию о себе, личные видео, фотографии о проведенных днях.

Чтобы предотвратить дальнейшее распространение кибербуллинга, необходимо сообщать о данных ситуациях администраторам сайтов и провайдерам услуг. Даже если самостоятельно удалось заблокировать человека и отделаться от него, чтобы уберечь себя и других от дальнейших инцидентов.

***Педагог – библиотекарь Ярмагомедова Н.Х.***