МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(для 6 классов образовательных организаций)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

ПрограммапорусскомуязыкунауровнеосновногообщегообразованияподготовленанаосновеФГОСОО,ФОПОО О,КонцепциипреподаваниярусскогоязыкаилитературывРоссийскойФедерации(утвержденараспоряжениемПравител ьстваРоссийскойФедерацииот9апреля2016г№637-

р),федеральнойрабочейпрограммывоспитания, сучётом распределённых поклассам проверяемых требований крезульта тамосвоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительнаязапискаотражаетобщиецелиизадачиизучениярусскогоязыка, местовструктуреучебногоплана, атак жеподходыкотборусодержанияи определению планируемых результатов.

Содержаниеобучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классена уровнеосновного общего образования.

Планируемыерезультатыосвоенияпрограммыпорусскомуязыкувключаютличностные,метапредметныерезульта тызавесьпериодобучениянауровнеосновногообщегообразования,атакжепредметныедостиженияобучающегосязакаж дыйгодобучения.

ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«РУССКИЙЯЗЫК»

Русскийязык-

государственныйязыкРоссийской Федерации, языкмежнациональногообщения народов России, национальный языкрус скогонарода. Какгосударственный языки языкмежнационального общения русский язык является средством коммуникац и и в сехнародов Российской Федерации, основой и х социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокаяфункциональнаязначимостьрусскогоязыкаивыполнениеимфункцийгосударственногоязыкаиязыкамеж национальногообщенияважныдлякаждогожителяРоссии,независимоотместаегопроживанияиэтническойпринадлежн остиЗнаниерусскогоязыкаивладениеимвразныхформахегосуществованияифункциональныхразновидностях,понима ниеегостилистическихособенностейивыразительныхвозможностей,умениеправильноиэффективноиспользоватьрусс кийязыквразличныхсферахиситуацияхобщенияопределяютуспешностьсоциализацииличностиивозможностиеёсамор еализациивразличныхжизненноважныхдлячеловекаобластях.

Русскийязык, выполняя своибазовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и

социальноевзаимодействиелюдей, участвуетвформировании сознания, самосознания имировоз зрения личности, являет сяважней шимсредством хранения и передачии нформации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучениерусскомуязыкунаправленонасовершенствованиенравственнойикоммуникативнойкультурыобучающе гося, развитиее гоинтеллектуальных итворческих способностей, мышления, памятии воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержаниепорусскомуязыкуориентированотакженаразвитиефункциональнойграмотностикакинтегративногоу мениячеловекачитать, пониматьтексты, использоватьинформациютекстовразных форматов, оцениватьеё, размышлятьо ней, чтобыдостигатьсвоихцелей, расширятьсвоизнания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«РУССКИЙЯЗЫК»

Изучениерусскогоязыканаправленонадостижениеследующихцелей:

осознаниеипроявлениеобщероссийскойгражданственности, патриотизма, уважения крусском уязык укак государс твенном уязык у Российской Федерации из зыкумежнационального общения; проявление сознательного отношения кязык укак кобщероссийской ценности, формевыражения и хранения духовного богат стварусского и других народов России, как ксредствую бщения и получения знаний вразных сферах-человеческой деятельности; проявление уважения кобщероссийс кой ирусской культуре, ккультуре и языкам в сехнародов Российской Федерации;

овладениерусскимязыкомкакинструментомличностногоразвития, инструментомформирования социальных взаи моотношений, инструментом преобразования мира;

овладениезнаниямиорусскомязыке, егоустройствеизакономерностях функционирования, остилистических ресурс ахрусскогоязыка; практическое овладение нормамирусского литературногоязыка иречевого этикета; обогащение активн огоипотенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления кречевому самос овершенствованию;

совершенствованиеречевойдеятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное

взаимодействиесокружающимилюдьмивситуацияхформальногоинеформальногомежличностногоимежкультурногоо бщения;овладениерусскимязыкомкаксредствомполученияразличнойинформации,втомчислезнанийпоразнымучебны мпредметам;

совершенствованиемыслительнойдеятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, ализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкрет

изациивпроцессеизучениярусскогоязыка;

развитиефункциональнойграмотностивчастиформированияуменийосуществлятьинформационныйпоиск,извлек атьипреобразовыватьнеобходимуюинформацию,интерпретировать,пониматьииспользоватьтекстыразныхформатов(сплошной,несплошнойтекст,инфографикаидругие);осваиватьстратегииитактикинформационносмысловойпереработкитекста,способыпониманиятекста,егоназначения,общегосмысла,коммуникативногонамерения автора;логическойструктуры,ролиязыковыхсредств.

МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«РУССКИЙЯЗЫК»ВУЧЕБНОМПЛАНЕ

ВсоответствиисФГОСОООучебныйпредмет«Русскийязык»входитвпредметнуюобласть «Русскийязыкилитература» иявляетсяобязательнымдляизучения.Общеечислочасов, отведенных наизучение русскогоязыка, в 6 классе—204 часа (6 часов в неделю)

СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

Общиесведенияоязыке

Русскийязык-

государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Понятие олитератур ном языке.

Языкиречь

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение налингвистическуютему. Видыдиалога: побуждение кдействию, обменмнениями.

Текст

Смысловойанализтекста: егокомпозиционных особенностей, микротеми абзацев, способови средствсвязи

предложений в тексте; использование языковых средстввыразительности (врамкахизученного).

Информационная переработ катекста. Плантекста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная ивторостепен ная-информациятекста; пересказтекста.

Описаниекактипречи. Описание

внешностичеловека.Описаниеп

омещения. Описание природы.

Описаниеместности.

Описаниедействий.

Функциональныеразновидностиязыка

Официально-деловойстиль. Заявление. Расписка. Научныйстиль. Словарная статья. Научное сообщение.

СИСТЕМАЯЗЫКА

Лексикология. Культураречи

Лексикарусскогоязыкасточкизренияе происхождения: исконнорусские изаимствованные слова.

Лексикарусскогоязыкасточкизренияпринадлежностикактивномуипассивномузапасу:неологизмы,устаревшиесл ова(историзмыиархаизмы).

Лексикарусскогоязыкасточкизрениясферыупотребления:общеупотребительнаялексикаилексикаограниченногоу потребления(диалектизмы, термины, профессионализмы, жарго-низмы).

Стилистическиепластылексики:стилистическинейтральная,высокаяисниженнаялексика.Лекс ическийанализслов.

Фразеологизмы. Ихпризнакиизначение.

Употреблениелексических средств в соответствии с ситуацией общения.

Оценкасвоейичужойречисточкизренияточного, уместного ивыразительного слово употребления. Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексическиесловари.

Словообразование. Культураречи. Орфография Фор

мообразующиеисловообразующиеморфемы. Произ водящая основа.

Основныеспособыобразованиясловврусскомязыке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переходизодной частире чивдругую).

Понятиеобэтимологии(общеепредставление). Морфе мныйисловообразовательный анализслов. Правописан иесложных исложносокращённых слов.

Правописаниекорня-**кас**—**кос**-счередованием**а**//**о**,гласныхвприставках**пре**-и**при**-. Орфографическийанализслов(врамкахизученного).

Морфология.Культураречи.ОрфографияИ мясуществительное

Особенностисловообразования.

Нормыпроизношенияимёнсуществительных, нормыпостановкиу дарения (врамкахизученного). Нормысловоизменения имёнсуществительных.

Морфологическийанализимёнсуществительных.

Правиласлитногоидефисногонаписания**пол**-и**полу**сословами.Орфографическийанализимёнсуществительных(врамкахизуче нного).

Имяприлагательное

Качественные, относительные ипритяжательные именаприлагательные. Ст епенисравнения качественных имёнприлагательных. Словообразование имёнприлагательных.

Морфологическийанализимёнприлагательных.Правописан ие**нинн**вименахприлагательных.Правописаниесуффиксов-**к**-и-**ск**-

имёнприлагательных. Правописаниесложных имёнприлагат

ельных.

Нормыпроизношенияимёнприлагательных, нормыударения (врамкахизученного). Орф ографический анализимени прилагательного (врамкахизученного).

Имячислительное

Общееграмматическоезначениеименичислительного. Синтаксическиефункцииимёнчислительных. Разрядыимён числительных позначению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные.

Разрядыимёнчислительных построению: простые, сложные, составные числительные. Слов ообразование имёнчислительных.

Склонениеколичественныхипорядковыхимёнчислительных. Пр авильноеобразованиеформимёнчислительных. Правильноеупот реблениесобирательныхимёнчислительных. Морфологическийа нализимёнчислительных.

Правилаправописания имёнчислительных: написание вименах числительных; написание двойных согласных; слит ное, раздельное, дефисноена писание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Орфографическийанализимёнчислительных (врамкахизученного).

Местоимение

Общееграмматическоезначениеместоимения. Синтаксические функцииместоимений.

Разрядыместоимений:личные,возвратное,вопросительные,относительные,указательные,притяжательные,неопр еделённые,отрицательные,определительные.

Склонениеместоимений. Словообразова ниеместоимений. Морфологический анал изместоимений.

Употреблениеместоименийвсоответствиистребованиямирусскогоречевогоэтикета, втомчислеместоимения 3-голицавсоответствиисосмысломпредшествующеготекста (устранениедвусмысленности, неточности); притяжательные еиуказательныеместоимения каксредства связипредложений втексте.

Правилаправописанияместоимений:правописаниеместо-именийснеини;слитное,раздельноеидефисноенаписани еместоимений.

Орфографическийанализместоимений (врамкахизученного).

Глагол

Переходныеинепереходныеглаголы.Ра

зноспрягаемыеглаголы.

Безличныеглаголы. Использованиеличных глаголов в безличном значении. Изъ

явительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Нормыударениявглагольныхформах(врамкахизученного). Нор

мысловоизмененияглаголов.

Видо-

временная соотнесённость глагольных формвтексте. Морфоло

гическийанализглаголов.

Использование в какпоказателя грамматической формыв повелительном наклонении глагола. Орфо графический анализглаголов (врамкахизученного).

6КЛАСС

	<u>(0</u> 1/Π	Наименованиеразделовитем программы	Количествочасов	фровые)образова асов тельныересурсы			
				Всего	Контрольные работы	Практические работы	
P	аздел	п1.Общиесведенияоязыке					
1.1	l	Основныефункциирусскогоязык	a	2			БиблиотекаЦОК <u>https://m.</u> edsoo.ru/7f414452
1.2	2	Литературныйязык		1			БиблиотекаЦОК <u>https://m.</u> edsoo.ru/7f414452

Электронные(пи

Итогопоразделу			
	3		
Раздел2.Языкиречь			
2.1 Видыречи. Монологидиалог. Ихразновидности	6	1	БиблиотекаЦОК <u>https://m.</u> edsoo.ru/7f414452
Итогопоразделу			
	6		
Раздел3.Текст			
3.1 Информационная переработ катекста	6	1	БиблиотекаЦОК <u>https://m.</u> edsoo.ru/7f414452
3.2 Функционально-смысловыетипыречи	4	1	БиблиотекаЦОК <u>https://m.</u> edsoo.ru/7f414452
3.3 Видыописания.Смысловойанализтекста	3		БиблиотекаЦОК <u>https://m.</u> edsoo.ru/7f414452
Итогопоразделу			
	13		
Раздел4.Функциональныеразновидностиязыка			
Официально-деловойстиль. Жанрыофициально- 4.1 деловогостиля. Научныйстиль. Жанрынаучного	11		БиблиотекаЦОК <u>https://m.</u>
4.1 деловогостиля. Научныйстиль. Жанрынаучного	11 1стиля		edsoo.ru/7f414452
Итогопоразделу			
	11		
Раздел5.Лексикология.Культураречи			
5.1 Группылексикипопроисхождению. Активныйипа ссивный запаслексики	2		БиблиотекаЦОК <u>https://m.</u> edsoo.ru/7f414452
Лексикасточкизрениясферыупотребления. Ст 5.2 илистическая окраска слова. Лексические средс твавыразительности.	17	1	БиблиотекаЦОК <u>https://m.</u> edsoo.ru/7f414452
5.3 Лексическийанализслова. Фразеологизмы	3		БиблиотекаЦОК <u>https://m.</u> edsoo.ru/7f414452
Итогопоразделу			
	22		
Раздел6.Словообразование.Культураречи.Орфография			

6.1	Морфемикаисловообразованиекакразделыли нгвистики		БиблиотекаЦОК <u>https://m.</u> edsoo.ru/7f414452
67	Видыморфем. Основные способы образования сло вврусском языке. Правописание сложных и	n	БиблиотекаЦОК <u>https://m.</u> edsoo.ru/7f414452

	сложносокращённыхслов				
6.3	Орфографическийанализ	5		1	БиблиотекаЦОК <u>https://m.</u> edsoo.ru/7f414452
6.4	Понятиеобэтимологии	1			БиблиотекаЦОК <u>https://m.edsoo.ru/7f414452</u>
6.5	Морфемныйисловообразовательныйанализслов	3		1	БиблиотекаЦОК <u>https://m.</u> edsoo.ru/7f414452
Итого	опоразделу				
		16			
Разде	ел7.Морфология.Культураречи.Орфография				
7.1	Частиречиврусскомязыке	2			БиблиотекаЦОК <u>https://m.</u> edsoo.ru/7f414452
7.2	Имясуществительное	11		1	БиблиотекаЦОК <u>https://m.</u> edsoo.ru/7f414452
7.3	Имяприлагательное	18		4	БиблиотекаЦОК <u>https://m.edsoo.ru/7f414452</u>
7.4	Имячислительное	21		3	БиблиотекаЦОК <u>https://m.</u> edsoo.ru/7f414452
7.5	Местоимение	20		2	БиблиотекаЦОК <u>https://m.</u> edsoo.ru/7f414452
7.6	Глагол	34		13	БиблиотекаЦОК <u>https://m.edsoo.ru/7f414452</u>
Итого	опоразделу	106			
Повт	орениепройденногоматериала	13			БиблиотекаЦОК <u>https://m.</u> edsoo.ru/7f414452
	овыйконтроль(сочинения,изложения,контрольныеип рочныеработы,диктанты)	14	14		БиблиотекаЦОК <u>https://m.edsoo.ru/7f414452</u>
	ЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ	204	14	30	

6КЛАСС

	Количествочасов					Электронные
№	Темаурока по Всег		Контрол ьные работы	Практич еские работы	Дата изуч ения	цифровые образовательн ыересурсы
п 1	Русскийязык— государственныйязыкРоссийскойФеде рации	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26173 4
2	Русскийязык— языкмежнациональногообще	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c 4
3	ния	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f 0
4	Понятиеолитературномязыке Повторение.Смысловой, речеведческий, я зыковойанализтекста (повторениеизученн огов 5	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b1 2
5	классе) Повторение. Употреблениеьиъ (повт орение изученного в 5 классе)	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34
6	Повторение.Правописаниекорней(повторениеизученногов5 классе)	1	0	0		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc 4

7	Повторение.Правописание приставок(повторениеизученного	1 0в5кла	0 acce)		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef 0
Q	Повторение.Правописание	1	0	0	БиблиотекаЦОК
O	Повторение.Правописание	1	O	U	https://m.edsoo.ru/fa26203
					<u>0</u>

9	суффиксов(пов торениеизучен ногов5классе) Повторение.Слитноеираздельн оенаписаниенесглаголами,сущ ествительнымииприлагательными(повторениеизученногов5 классе) Входнойконтрольныйдиктант	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215 c
10	Видыречи.Монологидиало г.Монолог-описание	1	1	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26228 8
11	Монолог-повествование	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f 0
12	Монолог-рассуждение	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251 c
13	Сообщениеналингвист ическуютему	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263 e
14	Видыдиалога:побужден иекдействию,обменмне	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a 6
15	ниями Монологидиалог.Практикум	1	0	0	– БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26299 0
16		1	0	1	_

17	Информационнаяп ереработкатекста	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af
18	Информационнаяпереработкат екста. Главная ивторостепенная информация	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341 c
19	Информационнаяпереработка	1	0	0	_

текста.Способысо
кращениятекста
Простойисложный

20	Простойисложныйплантекста	1	0	0
21	Назывнойивопросныйп лантекста	1	0	0
22	Плантекста.Практикум	1	0	1
23	Функционально- смысловыетипыречи(повто	1	0	0
24	рение) Особенностифункциональн	1	0	0
25	о-смысловыхтиповречи Описаниепризнаковпредме товиявленийокружающего мираОсобенностиописания	1	0	0
26	кактипаречи	1	0	0
27	Сочинение- описание(обучающее)	1	0	0
28	Особенностифункциональн о-смысловыхтиповречи. Обобщение	1	0	0

БиблиотекаЦОК

https://m.edsoo.ru/fa26358

БиблиотекаЦОК

https://m.edsoo.ru/fa26386 8

БиблиотекаЦОК

https://m.edsoo.ru/fa2639d

БиблиотекаЦОК

https://m.edsoo.ru/fa26400

БиблиотекаЦОК

https://m.edsoo.ru/fa263d2 2

	Особенностифункциональн				
29	о-смысловыхтиповречи.	1	0	1	
	Практикум				
	Официально-деловойстильи				
30	егожанры	1	0	0	БиблиотекаЦОК
30		1	U	U	https://m.edsoo.ru/fa26506
					<u>e</u>

31	Особенностиофициал ьно-деловогостиля	1	0	0	
32	Заявление, расписка	1	0	0	
33	Научныйстильиегожанры	1	0	0	
34	Особенностинаучногостиля	1	0	0	
35	Научноесообщение	1	0	0	
36	Словарнаястатья. Требовани яксоставлению словарной ста тьи Повторение и обобщение п отемам "Текст", "Функционал	1	0	0	
37	ьныеразновидностиязыка"П овторениеиобобщениепотем ам"Текст","Функциональные разновидностиязыка".Практ	1	0	0	
38	икум Составлениевопросного планактексту изложения	1	0	1	
39		1	0	0	

БиблиотекаЦОК

https://m.edsoo.ru/fa264f0
6

БиблиотекаЦОК
https://m.edsoo.ru/fa2651c
c
БиблиотекаЦОК
https://m.edsoo.ru/fa26565
e
БиблиотекаЦОК
https://m.edsoo.ru/fa26538
e
БиблиотекаЦОК
https://m.edsoo.ru/fa2657c
6
БиблиотекаЦОК
https://m.edsoo.ru/fa2657c
6
БиблиотекаЦОК
https://m.edsoo.ru/fa26599
c

40	Изложение(обучающее)	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c 2
	Контрольнаяработапо				
41	темам"Текст",	1	1		
		0"Функциона	альные		
	разновидностиязыка"				
42	Помомуможно во домумо	1	0	0	БиблиотекаЦОК
42	Лексикарусскогоязыка	1	0	0	https://m.edsoo.ru/fa26610
					<u>8</u>

	(повторение)				
43	Лексикарусскогоязыкасто чкизренияеепроисхожден ияЛексические	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f
44	средствавыразительно стиЛексическиесредст вавыразительности.Э	1	0	0	_
45	питет Метафора	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d 2
46	Исконнорусскиеслова	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26848 0
47	Заимствованныеслова	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26610 8
48	Словасполногласнымиине полногласнымисочетания	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f 2
49	ми Лексикарусскогоязыкасточкизр енияеёактивногоипассивногосл	1	0	0	_
50	овоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645 a
51		1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c 4

52	Профессионализмы	1	0	0	БиблиотекаЦОК
32	профессионализмы	1	U	U	https://m.edsoo.ru/fa2671e
					<u>8</u>
53	Жаргонизмы	1	0	0	БиблиотекаЦОК
33	Acapi onnismbi	1	O	O	https://m.edsoo.ru/fa2674d
					<u>6</u>
54	Стилистическиепластылексики:	1	0	0	БиблиотекаЦОК

	стилистическинейтраль ная, высокаялексикаСти				https://m.edsoo.ru/fa2676ca
55	листическиепласты лексики. Разговорнаялексика	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26785
56	Лексическийанализслова Франция Ихи	1	0	0	<u>0</u> БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b3
57	Фразеологизмы.Ихп ризнакиизначение	1	0	0	<u>4</u> БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca
58	Фразеологизмы.Исто чникифразеологизмо вСочинение-	1	0	0	<u>6</u>
59	описаниеприродыим естности	1	1	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461
60	Фразеологизмынейтральны еистилистическиокрашенн ые	1	0	0	<u>e</u>
61	Фразеологизмыиихрольвте ксте Повторениетемы"Лексикологи	1	0	0	
62	я.Культураречи" Повторениетемы"Лексикология	1	0	0	
63	.Культураречи".Практикум Контрольныйдиктант	1	0	1	
64		1	1	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c

8	
_	

65	Работанадошибками,а нализработы	1	0	0	
66	Морфемикаисловообразовани екакразделылингвистики(повт орение)	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26894 4

67	Основныеспособыобразова ниясловврусскомязыке Основныеспособыобразова	1	0	0	БиблиотекаЦОК <u>https://m.edsoo.ru/fa2695d</u> <u>8</u>
68	ниясловврусскомязыке.Вид ыморфем	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984
69	Основныеспособыобразова ниясловврусскомязыке. Сло жныеисложносокращённые слова Основные способыобр	1	0	0	<u>е</u> БиблиотекаЦОК <u>https://m.edsoo.ru/fa269a3</u> <u>8</u>
70	азованиясловврусскомязыке . Сложные исложносокращён ные слова. Правописание сло жных исложносокращён ных слов Орфографический анали зсложных исложносокращён ных слов	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1 c
71	Понятиеобэтимологии Морфемныйисловообр	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03
72	азовательныйанализсл ов	1	0	0	<u>c</u>
73	Морфемныйисловообра зовательныйанализслов .Практикум	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a32 0
74	Правописаниекорня-кас-—- кос-счередованиема//о	1	0	0	
75		1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e

76 Правописаниекорня-кас---- 1 0 0кос-

	счередованиема//о.Практикум				
77	Правописаниеприст авокПРЕ/ПРИ	1	0	0	
78	Правописаниеприста вокПРЕ/ПРИ.Практи	1	0	1	
79	кум Систематизацияиобобщениеп отеме"Словообразование.Кул ьтураречи.Орфография"	1	0	0	
80	Контрольныйдиктантпотеме" Словообразование. Культураречи. Орфография". Практикум	1	0	1	
81	Контрольнаяработапотем е"Словообразование.Кул ьтураречи.Орфография"	1	1	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9b a
82	Работанадошибками,а нализработы Морфологиякакразделл	1	0	0	
83	ингвистики. Частиречив русскомязыке Частиречиврусскомязыке. Ча	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4 e
84	стиречиичлены предложения	1	0	0	

	Имясуществительноекакчасть			
85	речи(повторениеизученного	1	0	
		0в5классе)		
86	Имясуществительноекакчасть	1	0	0

БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26add e

	речи				
87	Особенностисловообра	1	0	0	БиблиотекаЦОК
07	зованияименсуществит	1	O	U	https://m.edsoo.ru/fa26af4
	ельных				<u>6</u>
	Нормысловоизмененияименс				БиблиотекаЦОК
88	уществительныхвименительн	1	0	0	https://m.edsoo.ru/fa26b28
	омпадежемножественногочис				4
	лаНормысловоизмененияиме				
	нсуществительныхвродитель				БиблиотекаЦОК
89	номпадежемножественногочи	1	0	0	https://m.edsoo.ru/fa26b3f
	слаНормысловоизменениясло				<u>6</u>
	жныхименсуществительныхс				
0.0	первойчастьюпол-		0	0	БиблиотекаЦОК
90	Правиласлитногоидефисног	1	0	0	https://m.edsoo.ru/fa26b56
	онаписанияпол-иполу-				<u>8</u>
	сословами				
91	Описаниепомещения (интерь	1	0	0	БиблиотекаЦОК
91	ера).Сборматериала	1	U	U	https://m.edsoo.ru/fa26ba0
	Практикум.Описаниеп				<u>4</u>
92	омещение(интерьера)	1	0	0	БиблиотекаЦОК
	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				https://m.edsoo.ru/fa26416
	Повторениетемы"				<u>e</u>
93	Имясуществитель	1	0	1	
	ное"				
94	Контрольный диктантпотеме	1	0	0	
	"Имясуществительное"				
					БиблиотекаЦОК
95		1	1	0	https://m.edsoo.ru/fa26bb8
					https://m.cusoo.ru/1a20000

<u>0</u>

96	Работанадошибками,а	1	0	0	
	нализработы				
97	Имяприлагательноекакчасть	1	0	0	БиблиотекаЦОК

	речи(повторениеизученногов				https://m.edsoo.ru/fa26bf2
	5классе)				<u>c</u>
98	Имяприлагательноекакч астьречи	1	0	0	
99	Разрядыимёнприлагательных п означению	1	0	0	
100	Разрядыимёнприлагательныхпо значению. Качес твенныеприлага тельные	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b
101	Разрядыимёнприлагательных п означению. Относительные при лагательные	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e 2
102	Разрядыимёнприлагательных п означению. Притяжательные п рилагательные	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4e <a fa26c68"="" href="mailto:a</td></tr><tr><td>103</td><td>Степенисравнениякачественн ыхименприлагательных. Срав нительнаястепеньсравненияка чественныхименприлагательн ыхПревосходнаястепеньсравн ениякачественныхименприлаг</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68 e
104	ательных Сжатоеизложение.Смысл овойанализтекста	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83 c
105	Изложениеподробное/сжатое	1	0	0	
106		1	1	0	

107	Морфологическийанализи менприлагательных	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7 a
108	Правописаниениннвим енахприлагательных	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce 2
109	Правописаниениннвименах прилагательных (закрепление).Практикум	1	0	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4 <a fa26cfb"="" href="mailto:a</td></tr><tr><td>110</td><td>Правописаниесуффиксов-к-
и-ск-именприлагательных</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfb c
111	Правописаниесуффиксов-к- и-ск- именприлагательных.Практи	1	0	1	
112	кум Словообразованиеимёнприла гательных. Правописаниесло жныхименприлагательных П	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f 6
113	равописаниесложныхименпр илагательных (закрепление). Практикум	1	0	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d33
114	Сочинение- описаниевнешностичеловекаОб	1	1	0	
115	общениеизученногопотеме «Имяприлагатель ное».Практикум	1	0	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e

116	Контрольныйдиктантпотеме"	1	1	0	БиблиотекаЦОК
	Имяприлагательное"	1			https://m.edsoo.ru/fa26d70
					<u>a</u>
117	Работанадошибками, анализ	1	0	0	

	работы				
118	Имячислительноекакчастьречи. Общееграмматическоезначение именичислительного	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d85 4
119	Синтаксическиефункциии менчислительных	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994 4
120	Разрядыименчислительныхпост роению:простые,сложные,соста вные	1	0	0	
121	Разрядыименчислительных построению: простые, сложны е, составные. Практикум	1	0	1	
122	Разрядыименчислительных позначению. Количественные числительные Разрядыименчислительных позначению. Порядковыечисл	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac 0
123	ительные Склонениеколичественныхи менчислительных	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd4
124	Склонениепорядковых именчислительных	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
125	Склонениечис лительных.	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0c
126		1	0	1	

Практикум

127 Разрядыколичественныхч ислительных(целые, дробные,

1 0 0

БиблиотекаЦОК
https://m.edsoo.ru/fa26e25
e

	собирательные)				
128	Дробныечислительные, ихсклонение, правописа ние	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c 0
129	Собирательныечислительные, ихсклонение	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f 6
130	Нормыупотребленияс обирательных числите льных	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7e <a fa26ebb"="" href="mailto:a</td></tr><tr><td>131</td><td>Нормысловообразования
именчислительных</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>БиблиотекаЦОК
https://m.edsoo.ru/fa26ea7</td></tr><tr><td>132</td><td>Синтаксическаяроль
имёнчислительных</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td><u>БиблиотекаЦОК</u> https://m.edsoo.ru/fa26ebb e
133	Синтаксическаярольимён числительных. Практикум	1	0	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edd a
134	Морфологическийанализи менчислительных Орфографическийанализи	1	0	0	- БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03
135	орфографический анализи менчислительных Обобщение изученно гопотеме «И	1	0	0	<u>с</u> БиблиотекаЦОК <u>https://m.edsoo.ru/fa26f65</u>
136	мячислительное».Практикум	1	0	0	<u>е</u> БиблиотекаЦОК <u>https://m.edsoo.ru/fa26f78</u>
137	Проверочнаяработапотеме« Имячислительное»	1	0	0	<u>о</u> БиблиотекаЦОК <u>https://m.edsoo.ru/fa26f91</u> <u>a</u>

138	Контрольныйдиктантпотеме" Имячислительное"	1	1	0	
139	Работанадошибками,а нализработы	1	0	0	
140	Местоимениекакчастьречи	1	0	0	БиблиотекаЦОК

141	Разрядыместоимений	1	0	0	https://m.edsoo.ru/fa26fa4 <u>6</u> БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc9 4
142	Личныеместоимения	1	0	0	-
143	Сжатоеизложение. Смысловойанализ	1	0	0	
144	Сжатоеизложение(обучающее)	1	0	0	
145	Возвратноеместоимениесебя	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff4 6
146	Притяжательныеместоимения	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa27007 2
147	Сочинение.СборматериалаСо			100110	
148	чинение-описаниекартины	1	0	0	БиблиотекаЦОК
149 150	Указательныеместоимения Определительныеместоимения	1	0	0	https://m.edsoo.ru/fa27019 e БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032
151	Вопросительно- относительныеместоимения	1	0	0	<u>е</u> БиблиотекаЦОК <u>https://m.edsoo.ru/fa27046</u>
152	Неопределенныеместоимения	1	0	0	<u>4</u> БиблиотекаЦОК <u>https://m.edsoo.ru/fa27082</u>
153	Отрицательныеместоимения	1	0	0	<u>е</u> БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709d

154	Отрицательныеместоиме	1	0	0	БиблиотекаЦОК
	ния. Устранениеречевыхо				https://m.edsoo.ru/fa270b4
	шибок				<u>4</u>
155	Морфологическийанализ	1	0	0	БиблиотекаЦОК

	местоимений				https://m.edsoo.ru/fa270e1
156	Правилаправописанияместо имений:правописаниеместои менийснеини;слитное,разде льноеидефисноенаписанием естоимений	1	0	0	_
157	Правилаправописанияместо имений:правописаниеместои менийснеини;слитное,разде льноеидефисноенаписанием естоимений.ПрактикумПовт орениепо	1	0	1	
158	теме"Местоиме ние"Практикум потеме"Местои мение"	1	0	0	
159	Работанадошибками,а нализработы	1	0	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f8
160	Глаголкакчастьречи(обоб щениеизученногов5классе) Глаголкакчастьречи(обоб	1	0	0	<u>6</u>
161	щениеизученногов5классе) Практикум	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa27116
162	<u>r</u>	1	0	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712c e

163	Словообразованиеглаголов	1	0	0
164	Сочинение. Сборматериала	1	0	0
165	Сочинениенаморально-	1	0	0

БиблиотекаЦОК
https://m.edsoo.ru/fa27143
6

	этическуютему(обучающее)				
166	Переходныеинеперехо дныеглаголы	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a 8
167	Переходныеинеперехо дныеглаголы.Практику м	1	0	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa27177 4
168	Разноспрягаемыеглаголы	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d1 4
169	Разноспрягаемыеглаго лы(закрепление).Прак тикум	1	0	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec 2
170	Безличныеглаголы.Использова ниеличныхглаголоввбезлично мзначении	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa27202 0
171	Безличныеглаголы.Использова ниеличныхглаголоввбезличном значении.Практикум	1	0	1	
172	Наклонениеглагола. Изъявительноенакло нениеИзъявительное наклонение(закрепле	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa27235 4
173	ние).Практикум Условноенаклонениеглагола	1	0	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa27254
174		1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d 8

175	Условноенаклонениег лагола(закрепление). ПрактикумПовелител	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b 8
176	ьноенаклонениеглаго ла	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba
177	Повелительноенаклонение	1	0	1	<u>о</u> БиблиотекаЦОК

178	глагола(закрепление). Практикум Употреблениенаклонений	1	0	0	https://m.edsoo.ru/fa272d0 e
178	Употреблениенаклонен Ий.Практикум	1	0	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365 a
180	Нормыобразованияформп овелительногонаклонения глагола	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa27331
181	Нормыобразованияформпов елительногонаклоненияглаг ола(закрепление). Практику	1	0	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f 2
182	м Проверочнаяработапотеме« Наклоненияглагола»	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec 6
183	Видо- временнаясоотнесенностьг лагольныхформвтексте	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6 a
184	Видо- временнаясоотнесенностьг лагольныхформвтексте. Практикум	1	0	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c
185	Изложение. Смысловойа нализтекста	1	0	0	
186	Изложение(обучающее)	1	0	0	
187	Морфологическийанализг лагола	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423 a

188	Морфологическийанализг лагола(закрепление).Прак	1	0	1	
189	тикум Описаниедействий. Сборматериала	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a5 6

190	Сочинение-описаниедействий	1	1	0	
191	Правилаправописанияг лаголовсизученнымиор фограммамиПравилапр	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b
192	авописанияглаголовсиз ученными орфограммами(обобщениеи зученногов6 классе)	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5 a
193	Правилаправописанияглаго ловсизученнымиорфограмм ами(обобщениеизученного в6	1	0	1	
194	классе).ПрактикумОрфог рафическийанализглагола .Практикум	1	0	1	
195	Контрольныйдиктантпот еме"Глагол"	1	1	0	
196	Работанадошибками,анал изработыПовторение.Лек	1	0	0	
197	сикология. Фразеология (п овторение изученного в бкл ассе) Повторение. Морфем ика. Словообразование. Ор	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d <u>8</u>
198	фография(повторениеизу ченногов6 классе)	1	0	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa27508 6

199 Повторение.Морфология(повторениеизученногов6 1 0 0 БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525 c

	классе)				
	Повторение.Орфография.				
	Правописаниеименсущест				
200	вительных,именприлагате	1	0	0	
	льных(повторение				
	изученногов6классе)Повторе				
	ние.Орфография.Правописан				
	иеименчислительных,местои				
	мений,глаголов(повторениеи				E 6 HOK
201	зученного	1	0	0	БиблиотекаЦОК
	в6классе)				https://m.edsoo.ru/fa27554 0
	Повторение.Текст.Анализтекс				<u>v</u>
	та(повторениеизученногов6кл				
	acce)				
202	Итоговаяконтрольнаяработаз	1	0	0	
	акурс6класса				
	71				БиблиотекаЦОК
203	Повторение. Анализит	1	1	0	https://m.edsoo.ru/fa2758c
	оговойконтрольной				4
204	работы	1	0	0	
	EEL/OHIAIECTROHA COR	1	U	U	
,	ЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВ ОГРАММЕ	2	14		
110111	OFFAMME		290		
		4			