**Кусæн программæ**

|  |
| --- |
| **Ирон литературæйæ, 5-æм кълас,**  **æдæппæт- 51 сах (фæсурокты каст-17 сахаты)** |

**ТЕМАТИКОН ПЪЛАН ИРОН ЛИТЕРАТУРÆЙÆ 5-ÆМ КЪЛАСÆН.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сах.** | **нымæц** | **Урочы темæ** | **Урочы хуыз, тип** | **Универсалон ахуырадон архæйдтытæ (УАА)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Ахуыры фæстиуджытæ** |
| **регулятивон**  **УАА** | | | | **базонæн УАА** | | | | | | | | | | | | | | | | | **коммуникативон УАА** | | **удгоймагон УАА** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 |  | Разныхас  Чиныг адæймаджы царды. Аив литературæ куыд ахуыры предмет | Урок-беседæ | ахуырадон нысан æвæрын,  ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,  ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын  зонын | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын  æмбаргæ куыст | | | | | | | | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæ æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын кæнын. | | | | | | | | | | | | | | | | | | Зонын: аивадон æмæ ахуыргæнæн чингуыты хицæндзинæдтæ.  Арæхсын: чиныджы ахадындзинадæн аргъ кæнын |
| 2,3 | 2 |  | Ирон адæмон дзургæ сфæлдыстад  Аргъау «Фаззæттæ» | Кæсыны урок.  Беседæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын | | | | | | | | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | Фыдыбæстæ æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын кæнын, | | | | | | | | | | | | | | | | | | Зонын: ирон адæмон кадæггæнджыты нæмттæ; аргъæутты хуызтæ, сæ хицæндзинæдтæ.  аргъауы текст,  адæймаджы хуыздæр миниуджытæ: лæгдзинад, хæлардзинад, цæрæгойтыл аудын, адæмæн хорздзинад кæнын; текст хи ныхæстæй дзурын Ӕмбарын: «Царды фæндаг ссарын зын у, сæфты фæндаг ссарын æнцон у» (аргъаумæ гæсгæ)  Арæхсын аргъауы фæлгонцтæн характеристикæ дæттын, аргъаумæ нывтæкæнын. |
|  |
| **4** | 1 |  | «Раст лæг æмæ зылын лæг» | Кæсыны урок.  Беседæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, | | | | | | | | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын | Раст æмæ зылын иртасын, аргъ сын кæнын | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Зонын аргъауы текст, адæймаджы æвæрццæг æмæ æппæрццæг миниуджытæ;  æвæрццæг миниуджытæ фæзмын  Арæхсын аргъауы фæлгонцтæн характеристикæ дæттын, аргъаумæ нывтæ кæнын |
| 5 | 1 |  | (афæлгæст). Нарты кадджыты равзæрд, сæ иртасджытæ, сæйраг геройтæ æмæ циклтæ | Урок- балц ивгъуыдмæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст | | | | | | | | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | Нарты кадджытæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын кæнын, Нарты кадджытæ ахуыр кæнынмæ разæнгарддзинад хъомыл кæнын | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Зонын: Нарты кадджытæ-ирон адæмы стырдæр хæзна кæй сты, уый, дзырд «нарт»-ы этимологи, кадджыты иртасджыты  Арæхсын кадджыты сюжеттæм нывтæ кæнын |
| 6 | 1 |  | «Батрадз æмæ Хъулонзачъе уæйыг» | Кæсыны урок.  Беседæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын | | | | | | | | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | Нарты кадджытæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын кæнын, Нарты кадджытæ ахуыр кæнынмæ разæнгарддзинад хъомыл кæнын | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Дзырдуатон куыст. Аив каст  Кадæгмæ аудио фыстæй байхъусын, кадæджы мидисыл æрныхас кæнын, Тугъанты М. ныв равзарынЗонын: таурæгъы текст аив кæсын,  Арæхсын: мидис текстмæ хæстæг хи ныхæстæй дзурын,кадæджы сюжетмæ нывтæ кæнын, фæлгонцтæн характеристикæ дæттын |
| 7,8 | 2 |  | «Батрадз æмæ Тыхы фырт Мукара» | Кæсыны урок.  Беседæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын | | | | | | | | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | Нарты кадджытæм æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын кæнын, Нарты кадджытæ ахуыр кæнынмæ разæнгарддзинад хъомыл кæнын | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Дзырдуатон куыст. Аив каст. Кадæгмæ аудио фыстæй байхъусын, кадæджы мидисыл æрныхас кæнын, Тугъанты М. ныв равзарын Зонын: таурæгъы текст аив кæсын,  Арæхсын: мидис текстмæ хæстæг хи ныхæстæй дзурын,кадæджы сюжетмæ нывтæ кæнын, фæлгонцтæн характеристикæ дæттын |
| 9 | 1 |  | Таурæгътæ. Чермены таурæгътæ | балц ивгъуыдмæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст | | | | | | | | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | æнкъарын ирон таурæгъты ахадындзинад нæ адæмы царды, Фыдыбæстæмæ уарзондзинад гурын кæнын, патриотизм хъомыл кæнын | | | | | | | | | | | | | | | | | | Таурæгъы аив каст, дзырдуатон-фразеологион куыст, Ирыстоны XVIII æнусы мыггагон кæмттæ, Санаты Уарийы чиныг «Чермен», кинонывæй скъуыддзаг,  Тугъанты Махарбеджы иллюстрацитæ Зонын: цы у таурæгъ, сæ хуызтæ(мифон, дзуæрттæ æмæ кувæндæтты, историон æмæ æнд.); мидис текстмæ хæстæг хи ныхæстæй дзурын, Тлаттаты Чермен-рæстдзинад æмæ сæрибарыл тохгæнæг, Черменæн характеристикæ дæттын. кадæджы сюжетмæ нывтæ кæнын |
| 10 | 1 |  | Æмбисæндтæ æмæ уыци-уыциты нысаниуæг царды, сæ ахадындзинад.  Иудзинæдтæ ирон æмæ уырыссаг æмбисæндты æхсæн. | Урок- лæвар Семæй | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын | | | | | хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, | | | | | | | | | | | | | | | | ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | мадæлон æвзаджы аивдзинад æнкъарын | | | | | | | | | | | | | | | | | | Зонын æмбисонд æмæ уыци-уыциты æмбарынад, сæ мидис, сæ ахадындзинад  Ӕмбарын æмбисæндтæ æмæ уыци-уыциты æвзаг  Арæхсын сæ царды пайда кæнын |
| 11 | 1 |  | Фысгæ ныхасы рæзт Фысгæ сочинени æмбисондмæ гæсгæ | Фысгæ ныхасы рæзтыл кусыны урок |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 12,13 |  |  | Литературон аргъау.  Хетæгкаты Къоста. Адæймаджы зонд æмæ дзырдарæхст аргъау «Лæскъдзæрæн»-ы | Ног зонындзинæдтæ райсыны урок | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | Адæймаджы зонд æмæ дзырдарæхст, йæ уæлахиз. | | | | | | | | | | | | | | | | | Уырыссаг æмæ фæсарæйнаг фысджыты аргъæуттæ. Дзырдуатон-фразеологион куыст, рольтæм гæсгæ каст,фыййауы фæлгонц, аргъауы арæзт æмæ йæ хицæндзинæдтæ.Зонын: Аргъауы мидис. Лæскъдзæрæджы удхайраг цард. Фыдзæрдæ уæйыджы æууæлтæ. Лæг æмæ уæйыджы быцæу.  Сурæт æмæ удыхъæды хæстæгдзинад  Литературон аргъау. |
| 2 |
| 14,15 | 2 |  | Хæрзгæнæг хорз ары, æвзæргæнæг æфхæрд æййафы Нигеры «Дыууæ зæрватыччы æмæ дыууæ сыхаджы аргъау»-мæ гæсгæ | Урок беседæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæны | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | Ӕвзæрдзинад никæмæн тайы Уацмысы сæйраг хъуыды: хæрзгæнæг хорз ары, æвзæргæнæг æфхæрд æййафы.. | | | | | | | | | | | | | | | | | Беседæ «Куыд æххуыс кæнæм мæргътæн». Зæрватыкк ирон мифологийы. Дзырдуатон-фразеологион куыст. Аръауы аив каст.Дыууæ сыхаджы æмæ дыууæ зæрватыччы фæлгонцтæ  ПейзажАргьауы мидис. Дыууæ адæймаджы хицæн ахаст цæрæгойтæм æмæ цардмæ.  аргъауы сюжетмæ нывтæ |
| 16-19 | 2 |  | Хетæгкаты Къоста. Æмдзæвгæ  «А-лол-лай»Къостайы цард æмæ сфæлдыстад, йæ сабибонтæ, ахуыры азтæ. Къоста- адæмы уарзон хъæбул.  Авдæны зарджыты нысаниуæг.  Дзырдуатон-фразеологион куыст, аив каст. | Урок- балц ивгъуыдмæ | ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын | | | | | | | | | | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | Мадмæ уарзондзинад гуырын кæнын | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ӕмбарын: Мады фæндиæгтæ æмæ фæдзæхстытæ. Райгуырæн бæстæ уарзын — æмдзæвгæты сæйраг хъуыды.  Арæхсын авдæны зарджытæ кæнын |
| 1 |  | «Мæгуыры зарæг». | Кæсыны урок.  Беседæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст | | | | | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | хибарæй архайын, архæйдтытæ сбæрæг кæнын, цардæн аргъ кæнын | | | | | | | | | | | | | | | Дзырдуатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст æмæ мидис æвзарын. Предметты 'хсæн бастдзинад |
| 1 |  | «Бирæгъ æмæ хърихъупп». | Урок беседæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст | | | | | | | | | | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | | фыдзæрдæ хорзæн аргъ кæнын нæ зоны. | | | | | Басняйы æмбарынад.  Дзырдуатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы.Басня. Диалог Рольтæм гæсгæ кæсын. |
| 20 | 1 |  | Гæдиаты Секъа «Мæ бæлас» | Кæсыны урок.  Беседæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст | | | | | | | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | | | | хибарæй архайын, архæйдтытæ сбæрæг кæнын, монон-эстетикон æгъдауæй аргъ кæнын  поэт-патриоты сагъæс йæ адæм æмæ йæ бæстæйыл.. | | | Секъайы цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырдуатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы Аив кæсын æмдз. Æмдзæвгæйы æвзаг. |
|  |  |  | Ӕмдзæвгæ«Къоста» | Кæсыны урок.  Беседæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Къостайы сфæлдыстадон æмæ æхсæнадон сгуыхтæн аргъ кæнын зонын | | | Зонын: Аив кæсын æмдз, Къостайы сфæлдыстадон æмæ æхсæнадон сгуыхт; аргъ ын кæнын аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы |
| 21,22 | 2 |  | Тугъанты Батырбег  «Фыййау Баде» | Кæсыны урок.  Беседæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын | | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ахуыр кæнынмæ тырнындзинад гуырын кæнын | | Цыбыр беседæ. Дзырдуатон-фразеологион куыст. Радзырды сæйраг архайæгимæ зонгæ кæнын. Радзырд аив кæсын æмæ йын йæ мидис æвзарын.  Хи ныхæстæй дзурын Пейзаж. Зонын: Уацмысы мидис æвзарын, фæрстытæн дзуапп дæттын, хи ныхæстæй дзурын;  Ӕмбарын: Сывæллоны тырнындзинад ахуырмæ, рæсугъд æмæ рухс цардмæ. |
| 23 | 1 |  | Коцойты Арсен. «Гигойы куадзæн» | Урок- балц ивгъуыдмæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæны | | | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ӕппæрццæг миниуджытæм æнæуынондзинад гуырын кæнын | | | | Цыбыр беседæ. Дзырдуатон-фразеологион куыст; сатирæ æмæ юмор, радзырды аивадон мадзæлттæ. Сауджынæн хар-кæ дæттын  Радзырды сæйраг архайджытимæ зонгæ кæнын. Радзырд аив кæсын æмæ йын йæ мидис æвзарын. Цæсгæмттæм гæсгæ кæсын зонын |
| 24 | 1 |  | Илас Æрнигон. «Гъæйтт, цы фестут!» | Кæсыны урок.  Беседæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Арæхсын Райгуырæн бæстæ уарзын, йæ ном ын кадджынæй дарын.  Ӕнгом адæмыл кæй ничи уæлахиз кæны, уый бамбарын | | | | | | | Илас Æрнигоны цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырдуатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы.Æмдз-гæ аив кæсын  Æрнигон «Арфæ». Зонын: Аив кæсын æмдз. Æмдзæвгæйы æвзаг. Поэт-патриоты сагъæс йæ адæм æмæ йæ бæстæйыл. |
| 25,26  27 | 2 |  | Барахъты Гино. «Зæлимхан» | Кæсыны урок.  Беседæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ӕрдзыл аудын | | | | | | . Цыбыр беседæ. Дзырдуатон-фразеологион куыст. Радзырды сæйраг архайджытимæ зонгæ кæнын. Радзырд аив кæсын æмæ йын йæ мидис æвзарын.  Мидис дзурын. Зонын: Уацмыс аив кæсын, фæрстытæн дзуапп дæттын, хи ныхæстæй дзурын; «Æппæлын -фыдбылызы хос».  Цæрæгойты тыххæй æмбисæндтæ зонын. Ӕмбарын темæ, идейæ; радзырды хъуыды - фосыл ауæрдын |
| 1 |  | «Мæгуыртæ» | Кæсыны урок.  Беседæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | | | | | | проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | хибарæй архайын, архæйдтытæ сбæрæг кæнын, монон-эстетикон æгъдауæй аргъ кæнын, æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды, мадæлон æвзаджы аивдзинад | | | | | | | | Цыбыр беседæ. Дзырдуатон-фразеологион куыст. Радзырды сæйраг архайджытимæ зонгæ кæнын. Радзырд аив кæсын æмæ йын йæ мидис æвзарын.Пълан аразын. |
| 28 | 1 |  | Фысгæ ныхасы рæзт | Фысгæ ныхасы рæзтыл кусыны урок |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Барахъты Гинойы радзырд «Зæлимхан» - мæ пълан аразын, фæрстытæн дзуапп раттын.Пълан аразын. |
| 29,30 | 2 |  | Дзесты Куыдзæг Хохаг лæппуйы тырнындзинад ахуырмæ  «Æрдхæрæны лæвар»-ы | Кæсыны урок.  Беседæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | | Гæбилы удыхъæд, йæ фæзминаг миниуджытæ | | | | | | | Цыбыр беседæ Дзесты Куыдзæджы цард æмæ сфæлдыстадæй. Дзырдуатон-фразеологион куыст. Радзырды сæйраг архайджытимæ зонгæ кæнын. Радзырд аив кæсын æмæ йын йæ мидис æвзарын. Гæбилы сурæт. Радзырды аивадон мадзæлттæ.  Пълан аразын. Уацмысы æвзаг. |
| 31,  32 | 2 |  | Мамсы раты Дæбе «Хъæндил» | Кæсыны урок.  Беседæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | Буцхаст магуса сæфтдзаг куыд кæны, уый бамбарын | | | | | | | | Цыбыр беседæ Дæбейы цард æмæ сфæлдыстадæй. Дзырдуатон-фразеологион куыст. Радзырды сæйраг архайæгимæ зонгæ кæнын. Радзырд аив кæсын æмæ йын йæ мидис æвзарын. Хъæндилы сурæт. Радзырды аивадон мадзæлттæ. Радзырды анализ  Хъæндилы хар-кæ Пълан аразын.Эпитет Литер-он хъайтар æмæ сюжет. |
| 33,  34 | 2 |  | Бесаты Тазе. «Гетæ» | Кæсыны урок.  Беседæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | хибарæй архайын, архæйдтытæ сбæрæг кæнын, Фыдыбæстæм уарзондзинад гурын кæнын, | | | | | | | | | Беседæ радзырды æвдыст историон цаутыл. Дзырдуатон-фразеологион куыст.Радзырды аив каст. Радзырды архайджыты характеристикæ. Радзырды аивадон мадзæлттæ. Радзырды анализ Диалог, монолог. Нывмæ гæсгæ радзырд. |
| 35 | 1 |  | Кочысаты Мухарбег  «Фыдыбæстæ» | Ног зонындзинæдтæ раттыны урок | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | | | | | проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, | | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | Фыдыбæстæ - æппæтæй зынаргъдæр. Фыдыбæстæ хъахъхъæнын | | | | | | | | | Беседæ «Фыдыбæстæйы хæст æмæ йæ фæстиуджытæ». Хъодзаты Æхсары арæзт чиныг «Хорзæй баззай, Ир»-ыл афæлгæст.  Кочысаты М. цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырдуатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы.  Поэты ахаст фыдыуæзæгмæ. |
| 36 | 1 |  | Баситы Дзамболат. «Адæмы маст» | Ног зонындзинæдтæ раттыны урок | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | | Фыдыбæстæ - æппæтæй зынаргъдæр. | | | | | | | | | | | Баситы Дзамболаты цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырдуатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы.Аив каст кæнын  презентаци Поэты ахаст фыдыуæзæгмæ |
| 37 | 1 |  | . Елехъоты Мурат.«Фыстæг хæсты быдырæ» | Ног зонындзинæдтæ раттыны урок | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | | | | | проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | | Фыдыбæстæ æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын кæнын | | | | | | | | | | Елехъоты Мураты цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырдуатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы  презентаци Поэты ахаст фыдыуæзæгмæ.Фыдыбæстæ - æппæтæй зынаргъдæр. |
| 38 | 1 |  | Темыраты Дауыт. «Тæрхон» | Кæсыны урок.  Беседæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын | | | | | | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | | | ногдзауты патриотизм хæсты заман æмæ сын аргъ кæнын | | | | | | | | | | Беседæ радзырды æвдыст историон цаутыл. Дзырдуатон-фразеологион куыст. Пьесæйы аив каст, архайджыты характеристикæ, аивадон мадзæлттæ. Пьесæйы анализ Пьесæ рольтæм гæсгæ кæсын.. |
| 39 | 1 |  | Саулохты Мухтар. «Хæстон цуаны» | Кæсыны урок. | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | æхсарæн кад кæнын | | | | | | | | | | | | Дзырдуатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы. Хæстоны характеристикæ, æмдзæвгæйы аивадон мадзæлттæ Хæстоны фæлгонц.Хæстон поэзи. Абарст. Эпитет |
| 40,41 | 2 |  | Булкъаты Михал «Нæмыгдзæф фæндыр» | Кæсыны урок. | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | | Патриот уæвын | | | | | | | | | | | | Беседæ радзырды æвдыст историон цаутыл. Дзырдуатон-фразеологион куыст. Радзырды аив каст хæйттæм гæсгæ.  Бечыры фæлгонц. Радзырды æвзаджы хицæндзинæдтæ Хи ныхæстæй дзурын. Пълан аразын.  Радзырд. Уацау. Уацмысы архайджыты хъысмæт. Бечыры лæгдзинад. |
| 42 | 1 |  | Баситы Михал. «Инæлар Плиты Иссæ» | Урок портрет | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын | | | | | | | | | | зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыды | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | | | Иссæйы сгуыхтытæ, йæ хъæбатырдзинад, йæ хæстон курдиат  Ирыстон æмæ Уæрæсейæн кад кæнын | | | | | | | | | | | | Баситы Михалы цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Беседæ «Чи уыдис Плиты Иссæ».Дзырдуатон-фразеологион куыст, Радзырды аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы. Хи ныхæстæй дзурын. Пълан аразын |
| 43 | 1 |  | Плиты Грис  «Мила» | Тексы анализ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | | | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | | Æфсæддон адæмы фыдæбæттæ, сабыр цардæн аргъ кæнын | | | | | | | | | | | | Грисы цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырдуатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы. Æмдзæвгæйы цыбыр поэтикон анализ Фæрстытæн дзуапп дæттын  презентаци |
| 44 | 1 |  | Асаты Реуаз. «Томайты Мæхæмæт» | Урок портрет | **регулятивон уаа**  ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | | | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | Фыдыбæстæмæ уарзондзинад гурын кæнын, | | | | | | | | | | | | | «Томайты Мæхæмæт»-ы историон бындур.  Дзырдуатон-фразеологион куыст, легендæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы.цыбыр поэтикон анализ. Мæхæмæты характеристикæ Таурæгъ. Легендæ таурæгъ «Томайты хæст» Мæхæмæты фæлгонц.  Хъæбатыр уæвын |
| 45 | 1 |  | Бестауты Гиуæрги  «Саби ма фенæд хæст».  «Изæр Дзаугомы» | Тексы анализ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | | | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | | Адæмы хæс- сабырдзинад хъахъхъæнын | | | | | | | | | | | | | | Бестауты Гиуæргийы  цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырдуатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæты аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы. Æмдзæвгæйы цыбыр поэтикон анализ Наизусть Хæст — фыдæвзарæн æмæ цардхалæн. Пейзаж. |
| 46 | 1 |  | Фысгæ ныхасы рæзт | Фысгæ ныхасы рæзтыл кусыны урок |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Изложени «Нæмыгдзæф фæндыр»- æй. (скъуыддзаг)Пълан аразын Æмбарын авторы позици, хи цæстæнгас æвдисын |
| 47 | 1 |  | Хъодзаты Æхсар «Куыст» | Тексы анализ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | | | | | | базонæн уаа  хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст | | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | Куыстæн аргъ кæнын, куыст уарзын | | | | | | | | | | | | | | Беседæ «Æнæ кусгæйæ цард нæй»  Хъодзаты Æхсары цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырдуатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы. Æмдзæвгæйы цыбыр поэтикон анализ Дзургæ сочинени æмбисондмæ гæсгæ.  презентаци Зонын :куысты ахадындзинад адæймаджы царды, |
| 48 | 1 |  | Кокайты Тотрадз  «Зиу», «Хæдзары хицау æмæ хуыснæг» | Кæсыны урок.  Беседæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | | | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст | | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | Зиуы ахадындзинад, адæмæн æххуыс кæнын – кады хъуыддаг.  Давæджы цард цыбыр кæй у, уый бамбарын | | | | | | | | | | | | | | | | Тотрадзы цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырдуатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæты аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы. Æмдзæвгæты цыбыр поэтикон анализ Уацмысты аив каст |
| 49,  50 | 2 |  | Джыккайты Шамил «Авдæны зарæг назы талайæн» | Урок портрет | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | | | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, | | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | | | Æрдзæн аргъ кæнын æмæ йæ хъахъхъæнын | | | | Авдæны зарджытæ Джыккайты Шамилы  цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырдуатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæты аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы. Æмдзæвгæты цыбыр поэтикон анализ |
|  |  | «Фембæлд» | Кæсыны урок.  Беседæ | ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын | | | | | | | | | | | хи ныхас раст рацаразын зонын,проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст | | | | | | | | | | фæрстытæ æвæрын зонын,быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нæ фыдæлтæн аргъ кæнын | Беседæ Иры рагисторийæ. Дзырдуатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы. Æмдзæвгæйы цыбыр поэтикон анализ Фæсномыг хъуыды æмбарын |
| 51 | 1 |  | Фæлхат. Викторинæ рацыд æрмæгæй. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | тест |

***Фæсурокты каст***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | «Сарты фырт» | Аргъауы патриотон характер, фæлгонцты системæ, дзырдуатон куыст | Кæсыны урок.  Беседæ | Зонын аргъауы текст,  адæймаджы æвæрццæг æмæ æппæрццæг миниуджытæ æвзарын;  арæхсын æвæрццæг миниуджытæ фæзмынын | Аргъаумæ пълан аразын, Дзургæ сочинени аргъаумæ |  |
| 2 | 1 | Фæсурокты кæсын | Грекъаг мифтæ.Гераклы дыууадæс сгуыхты. | Урок- балц ивгъуыдмæ |  | Хи ныхæстæй дзурын |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3,4 | 2 | Адæмы амондыл тох Дарчиты Дауыты аргъау «Гæмæт»-ы | Ахуыргæнæджы разныхас Дарчиты Дауыты цард æмæ сфæлдыстады тыххæй. Дзырдуатон-фразеологион куыст. Аргъауы аив каст æмæ анализ. Гæмæты æрфыст.Гæмæты мад æмæ Зæлинæйы фæлгонцтæ | Кæсыны урок.  Беседæ | Зонын: Хъайтары сгуыхтытæ, йæ тох адæмы амондыл Ӕмбарын: Знагмæ хъæддых куы нæ фæлæууай, уæд дын фыдбылызтæ сараздзæн Арæхсын:  аргъауы сюжетмæ нывтæ кæнын | Гæмæты балцы нысан |
| 5,6 | 2 | Г.-Х. Андерсен. Булæмæргъ | Ахуыргæнæджы разныхас Г.-Х. Андерсены цард æмæ сфæлдыстады тыххæй. Дзырдуатон-фразеологион куыст. Аргъауы аив каст æмæ анализ. Аргъаумæ аудиофыстæй байхъусын | Кæсыны урок.  Беседæ | Зонын: Сæрибар- удгоймаджы бæллиц. Аргъауы хъуыды - æцæг аивадæн аргъ кæнын. | Хи ныхæстæй дзурын Уацмысы æвзаг зонын | http://allingvo.ru/ |
| 7 |  |  | А.С. Пушкин. «Паддзах Салтаны аргъау».  М.Ю. Лермонтов. «Ашик-Кериб». |  |  | Хи ныхæстæй дзурын |  |
| 8 | 1 | Цæголты Георги | Сидзæр лæппуйы хъысмæт «Бецал» -ы. | Кæсыны урок.  Беседæ | Æрдз æмæ адæймаджы бастдзинад. | Темæ, идейæ |  |
| 9 | 1 | Датиты Ислам. | «Ахæстоны». | Кæсыны урок.  Беседæ | Фæлгонц. Уацмысы æвзаг.Ахæсты фæлгонц. | Радзырды мидис, архайды рæстæг. Сæрибарыл тохгæнæг лæппуйы хъысмæт. | «Ног фæдзæхст» |
| 10, 11 | 2 |  | Бæдоаты Хъазыбег «Арсæмæг» | Кæсыны урок.  Беседæ |  | Хибарæй кæсын æрмæг. |  |
| 12 | 1 | Нигер (Дзанайты Иван | Сæрибары темæ æмдз.«Æз цагъайраг нæ дæн»-ы. | Урок- балц ивгъуыдмæ | Сæрибар — адæймаджы намыс æмæ амонд | Аив кæсын Абарст. |  |
| 13 | 1 | Фæсурокты каст. | Плиты Грисы хæстон лирикæ. | Урок портрет | Хæст — фыдæвзарæн æмæ цардхалæн. Адæмы хæс — сабырдзинад хъахъхъæнын |  | презентаци |
| 14,15,  16 | 3 | Гуыцмæзты Алеш | «Бæхы уаргъ æмæ чысыл лæппу».Тексты аивадон мидис. | Кæсыны урок.  Беседæ | Мидис дзурын. Мураты характеристикæ |  |  |
|  |  |  | Мураты фыдæбæттæ йæ бæллицты фæндагыл | Кæсыны урок.  Беседæ |  |  |  |
|  |  |  | Лæппуйы сæрæндзинад æмæ ныфс | Кæсыны урок.  Беседæ | Мураты удыхъæды æвæрццæг миниуджытæ фæзмын | тест |  |
| 17 | 1 | Хуыгаты Сергей | «Зокъотæ». | Кæсыны урок.  Беседæ | Æрдзы диссæгтæн аргъ кæнын | Лирикон герой |  |